



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة مصراتة - كلية التربية

دليل قسم الجغرافيا

MISURATA UNIVERSITY

2023م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مصراتة
كلية التربية



دليل قسم الجغرافيا



2023م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وقل رب زدني علما
رسالة
عالمنا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله



المحتويات

الصفحة	الموضوع
6	كلمة رئيس القسم
7	نبذة عن قسم الجغرافيا
8	رؤية القسم
8	رسالة القسم
8	أهداف القسم
9	القيم والمبادئ
9	مهام قسم الجغرافيا
10	معمل قسم الجغرافيا
11	الاهتمامات البحثية لقسم الجغرافيا
12	مواصفات خريج الجغرافيا
13	أعضاء هيئة التدريس بالقسم
16	أهداف البرنامج
16	الخطة الدراسية والهيكل العام للمقررات الدراسية
17	المستويات الدراسية لقسم الجغرافيا
20	نظام القبول والقيد والانتقال
21	نظام الدراسة والامتحانات
25	متطلبات مشروع التخرج
26	الإرشاد الأكاديمي
26	البحث العلمي
29	إحصائيات القسم
31	أنشطة القسم



حقوق الطبع والنشر محفوظة لكلية التربية
جامعة مصراتة – 2023م

كلية التربية بمصراتة



كلمة رئيس القسم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على رسول الله محمد وآله

أما بعد...

ها نحن بصدد إصدار دليلٍ للقسم سعياً لتطبيق معايير التميز والجودة، ليكون دليلاً للطالب وللأستاذ، للاسترشاد به والتعرّف على القسم عن كثب، منذ تأسيسه في 1997، هذا القسم الذي يعدُّ أحد أقسام كلية التربية التي تؤهل لتخريج كوادر علمية ذات مستوى عالٍ ومتميز في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، نسأل الله العليّ القدير أن يوفقنا جميعاً لما نسعى إليه لخدمة البلاد، آمليْن أن يقدم هذا الدليل القدر الوافي بين صفحاته من بيان رؤيته ورسالته التي يحملها وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، وتوضيح برنامجه التعليمي، وكوادره العلمية من نخبة أعضاء هيئة التدريس، ونشاطاته التي ساهم بها من الدراسات الميدانية والملتقيات والمؤتمرات العلمية وغيرها.

ولا يسعنا ختاماً إلا التوجه بالشكر الجزيل إلى معدي هذا الدليل، ولكل أعضاء هيئة التدريس والمعيرين والطلاب بقسم الجغرافيا بكلية التربية/ جامعة مصراتة، وذلك على كل الجهود المبذولة لأجل إنجاح العملية التعليمية بالقسم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ. حواء أحمد المطردي

رئيس قسم الجغرافيا



نبذة عن القسم

يُعدُّ قسمُ الجغرافيا أحد الأقسام العلمية بكلية التربية بجامعة مصراتة، وقد تأسس هذا القسم مع بداية تأسيس كلية المعلمين سابقاً (المعهد العالي لإعداد المعلمين) سنة 1997-1998، وكان نظام الدراسة المتَّبَع به نظاماً سنوياً، ومدته أربع سنوات، ثم توقف القسم في سنة 2002؛ نظراً لتوقف تسجيل الطلبة نتيجة إيقاف برنامج الثانوية العامة وحلت محلها الثانوية التخصصية، ثم أعيد فتح باب التسجيل بالقسم في سنة 2007، لإعداد كوادر مهياًة تربوياً وجغرافياً لسد احتياجات المجتمع وسوق العمل، والنظام الدراسي المتبع هو نظام الفصل المفتوح، ومن الأنشطة التي يقوم بها بعض أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المؤتمرات والمحافل الدولية، وإعداد أبحاث علمية في مختلف المجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية، بالإضافة إلى توظيف التكنولوجيا الحديثة مثل برامج الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية لدعم الأبحاث ومواكبة تطور الظواهر الجغرافية في البيئة المحيطة به، ويسعى القسم إلى التطور والتحديث والتوسع والأخذ بكل ما هو جديد، ومواكبة ركب التطور العلمي وما يحتاجه المجتمع.

كما يركز مجلسُ القسم من خلال مشاريع التخرج لطلاب السنة الرابعة على دراسة المشكلات التي تواجه المجتمع، وبخاصة المجالات التي لها ارتباط مباشر بالعديد من الظواهر الجغرافية.

أما الدراسة الميدانية فهي تمثل المختبر الجغرافي الحقيقي للحصول على المعلومات الجغرافية وتطوير خبرة الملاحظة لدى الطلاب، وتنتمي عدة جوانب تدريبية وعملية وتربوية وعلمية لمشاهدة أقصى ما يمكن معاينته من ظواهر جغرافية طبيعية وبشرية في بيئات جغرافية تختلف عن البيئة المحيطة بهم.

بالإضافة إلى تدريب الطلاب على المهارات العلمية كاستخدام الخرائط وتوجيهها بتوقيع بعض الظواهر المستحدثة وعمل المقاطع والتدريب من الميدان الحقل، واستخدام بعض الأجهزة كالبوصلة، والشريط في قياس المسافات ودرجة الانحدار، واستخدام نظام المواقع العالمي (GPS) وهو جهاز لتحديد إحداثيات الموقع الجغرافي للظواهر بواسطة الأقمار الصناعية، وتنمية قدراتهم على الاستنتاج والتحليل والاستكشاف والاستماع بما يكتشفون من الصور والخرائط، وتوقيع بعض الظواهر، وإرشاد



الطلاب إلى أهمية الحصول على التقارير والجدول الإحصائية والخرائط المنشورة وغير المنشورة من المؤسسات والوزارات والهيئات مثل الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، والهيئة العامة للتخطيط العمراني، ومكاتب الإدارات الحكومية، ومعاهد الأبحاث العملية وغيرها.

كما يساهم القسم في تقديم برنامج الجغرافيا لمرحلة الليسانس، ويدعم القسم البرامج التعليمية التي تساهم في إثراء كل من عمليتي التربية والتعليم من ناحية توفير الكوادر التعليمية، ومتابعة برامج التربية العملية، ويعمل القسم بالتوازي مع البرامج التعليمية الأخرى بجامعة مصراتة وبشكل فاعل ومواكب للتطور، لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع والبحث العلمي والتربوي المتخصص.

أولاً : رؤية القسم:

الريادة والتميز في التعليم الجغرافي والتأهيل التربوي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة المحلية والعالمية.

ثانياً: رسالة القسم:

الالتزام بمعايير ومتطلبات الجودة واستيفائها في التعليم الجغرافي والتأهيل التربوي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق أحدث التقنيات والأساليب التدريسية في مجال التعليم والتعلم الحديث وفق متطلبات التنمية المستدامة.

ثالثاً: أهداف القسم:

يسعى القسم لتحقيق الأهداف الآتية:

- 1- إعداد وتخريج معلمين متخصصين وتربويين يتميزون بقدرات عالية في التعليم والتعلم من خلال التأهيل الجيد والتميز وفق منهجية البحث العلمي، يتحملون مسؤولية إعداد وتربية الأجيال القادمة في الحاضر والمستقبل، وتلبي متطلبات سوق العمل.
- 2- الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- 3- تطبيق وتطوير وتحقيق جودة الأداء والمخرجات.
- 4- التوظيف الأمثل للتقنيات الجغرافية والتدريسية الحديثة في التعليم والبحث العلمي.



- 5- استقطاب الكفاءات العلمية من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمعيرين.
 - 6- وضع برامج متطورة للتواصل داخل الكلية وخارجها مع طلاب وخريجي القسم.
 - 7- تطبيق متطلبات الجودة، وخلق حب المعرفة والبحث العلمي بين طلابه ونشر ثقافتها.
 - 8- تطوير قدرات وإمكانيات طلبة قسم الجغرافيا، ورفع وتنمية كفاءاتهم العلمية والبحثية.
 - 9- يعمل القسم على تطوير المعامل العلمية الخاصة بالتقنيات العلمية الحديثة في برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والخرائط الرقمية والتحليل الإحصائي وفق خطة التطوير في مقررات الخطة الدراسية بالقسم.
 - 10- فتح قنوات للتواصل العلمي مع أقسام الجغرافيا المحلية والإقليمية لتبادل الخبرات التطبيقية لتبادل وتطوير المعارف في فروع الجغرافيا.
 - 11- تقديم الاستشارات الفنية والخبرات للمؤسسات والهيئات والمراكز البحثية والجهات العامة والخاصة ذات العلاقة والمشاركة في مشاريع التنمية المحلية لحل المشكلات المجتمعية.
- وهذه الأهداف تركز على تخريج مجموعة من الطلبة تلبي احتياجات المجتمع وتوفر لهؤلاء الخريجين فرص جيدة للعمل، ويتم مراجعة أهداف القسم في مجلس القسم ومقارنتها بمثيلاتها محلياً وعالمياً، للتأكد من مواكبة التطور العلمي والمهني ومواكبة حاجات سوق العمل.

جامعة مصراتة
كلية التربية بمصراتة

القيم والمبادئ:

الجودة ، التميز ، القيادة ، الإبداع ، المسؤولية.

مهام قسم الجغرافيا:

تقوم المهام الأساسية لقسم الجغرافيا على ثلاثة مجالات هي:

- خدمة المجتمع: توطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من اختصاصاتنا عن طريق تقديم الأبحاث الأساسية والتطبيقية وعقد الندوات والمحاضرات العلمية داخل وخارج القسم.
- البحث العلمي: تنشيط البحث العلمي عن طريق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في إجراء البحوث الجغرافية ونشر المعرفة للمساهمة في تطوير المجتمع المحلي.

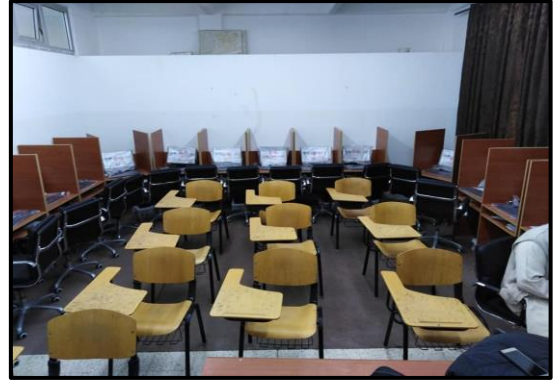
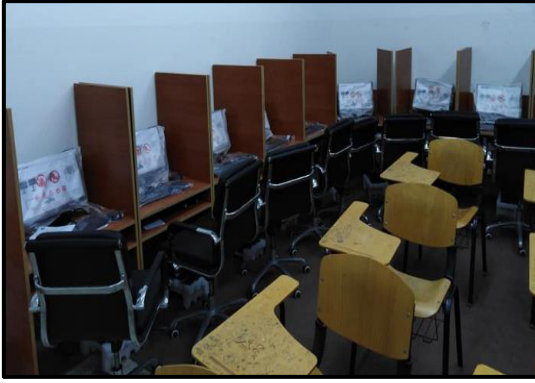


- العملية التعليمية: توفير بيئة تعليمية مميزة للطلبة وتقويتهم في مجال دراستهم والبحث العلمي، لتطوير مستواهم الفكري وقدراتهم ليكون مسؤولاً في بيئة المجتمع.

معمل قسم الجغرافيا:

تأسس قسم الجغرافيا بكلية التربية جامعة مصراتة سنة 1997-1998م، حيث ساهم خلال تلك الفترة في توطين المعرفة ونشر البحث العلمي وخدمة المجتمع بالعمل في العديد من المؤسسات التعليمية بالقطاعين العام والخاص، وإجراء الدراسات التطبيقية والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لقضايا البيئة في ليبيا.

وفي إطار حرص الجامعة على تطوير قسم الجغرافيا بكلية التربية أسوةً بالأقسام المناظرة بالجامعات العربية والعالمية، وإدراكاً منها بأهميته، وسعيًا من أعضاء هيئة التدريس بالقسم لتطوير مقرراته العلمية والتطبيقية إيماناً منهم بأهمية مواكبة التطورات الحديثة في مجالات الجغرافيا التطبيقية، وإدخال التقنيات المكانية والإحصائية لتحسين مخرجات القسم، تم افتتاح معمل خاص لتقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد سنة 2019، تحت مسمى (معمل التقنيات الجغرافية)، وهو يمثل الأول من نوعه على مستوى العديد من الجامعات الليبية لتلبية لمتطلبات سوق العمل، حيث يضم المعمل عدد 17 جهاز كمبيوتر متقدم مناسب لتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في مختلف الجوانب التطبيقية، ومع وجود جهاز عرض (Data show)، من أجل إعداد خريج متميز في مجال الجغرافيا التطبيقية من خلال محاضرات تدريبية وعملية، والشكر والتقدير موصول لكل من ساهم في تجهيز المعمل الجغرافي بكلية التربية، وإظهاره بالشكل المطلوب؛ من أجل إيصال المعلومة للطلبة بوسائل تعليمية تطبيقية.



الاهتمامات البحثية لقسم الجغرافيا:

تتركز الاهتمامات البحثية لقسم الجغرافيا بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية والاقتصادية وتأثيراتها على الإنسان ونشاطاته الاقتصادية والاجتماعية المتعددة، وتتمثل الاهتمامات البحثية لقسم الجغرافيا فيما يلي:

- 1- دراسة الظواهر السكانية والديموغرافية وتوزيعها المكاني ومشكلاتها.
- 2- إعداد خرائط جغرافية عالية الدقة، والاستفادة منها في الدراسات الجغرافية.
- 3- دراسة التربة والنشاط الزراعي.
- 4- دراسة النقل داخل المدن وحركة المواصلات فيها ومعرفة المشاكل التي تعاني منها.
- 5- القيام بدراسات جيومورفولوجية وهيدرولوجية.
- 6- دراسة النشاط الصناعي وتوسعاته وأنماطه ومشاكله.
- 7- الاهتمام بدراسة البيئة وتخطيط المدن والمشكلات التي تعاني منها.



علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (الجغرافيا)، حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية، والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط المختلفة.

ويعمل خريجو القسم في مجال التدريس وكافة المجالات الأخرى مثل التخطيط؛ كتحضير المدن والمسح لموارد البيئة ومسح الثروات، وفي مجالات عديدة منها الأجهزة الحكومية (الصناعة، والزراعة، والتخطيط، والإدارة المحلية، والأرصاد الجوية، وإدارة الموارد، وإدارة المشكلات البيئية...) التي أدخلت نظم الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية GIS ضمن إدارتها، ويقوم الخريج باستخدام تكنولوجيا الاستشعار عن بعد بالتطبيق عليه باستخدام الكمبيوتر طبقاً لأحدث أساليب الدراسة، وذلك حتى يمكن تخريج طلبة على مستوى عالٍ من الإمكانيات اللازمة بمجالات العمل.



أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا:

يُعدُّ عضو هيئة التدريس من العناصر الأساسية في العملية التعليمية، ولذلك فإن الجامعة تضع مواصفات لاختيار عضو هيئة التدريس، تشمل كفاءته وقدرته على التطور ومواكبة كل جديد في مجال



العلم والمعرفة، والقدرة على توصيل المعلومة للطلاب بأفضل الطرق والوسائل للارتقاء بالمستوى التعليمي إلى أفضل المستويات على الصعيد المحلي والإقليمي.

ويعدّ عضو هيئة التدريس الجامعي عاملاً أساسياً في تحقيق أهداف الجامعة والكلية، والمساهمة في خدمة المجتمع من خلال تطوير الإنتاج البحثي والمعرفي، وبقدر جودته وتميز إنجازاته يكون تميز الجامعة وجودتها، وبذلك يأتي هذا الدليل الإرشادي بياناً بأعضاء هيئة التدريس بالقسم وتطبيق معايير الجودة؛ من أجل الاسهام في تطوير العملية التعليمية.

ويضم القسم خمسة عشر عضو هيئة تدريس بتخصصات مختلفة، منهم أربعة عشر عضو قار، وعدد واحد موفد للحصول على درجة الدكتوراه في الجغرافيا، ومعيد واحد منخرط في برنامج الدراسات العليا بالداخل للحصول على درجة الماجستير في الجغرافيا، والجدول (1) يمثّل كشفاً برؤساء قسم الجغرافيا من بداية نشأته، كما يوضح الجدول (2)، أسماء أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

جدول (1) رؤساء قسم الجغرافيا

ت	الاسم	التخصص
1	الدكتور حسين مسعود أبو مدينة	الجغرافية البشرية
2	الدكتور ونيس عبد القادر الشركسي	الجغرافية البشرية
3	الدكتور عبد العظيم معيتيق	الجغرافية البشرية
4	أستاذ جمال الدين محمد عيبلو	الجغرافية البشرية
5	أستاذة ربيعة محمد كاضم	الجغرافية البشرية
6	الدكتور محمد المهدي الأسطى	الجغرافيا الاقتصادية
7	أستاذ عادل أحمد حويل	الجغرافية البشرية
8	الدكتور عمر احمد عنيبة	الجغرافية الطبيعية
9	أستاذة حواء أحمد المطردي	الجغرافية البشرية



جدول (2) أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا

أولاً: أعضاء هيئة التدريس القارين:					
الاسم	الدرجة الأكاديمية	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الابميل	ر.م
أ.د. ونيس عبد القادر الشركسي	أستاذ	دكتوراه	الجغرافيا البشرية	Sharkasi56@yhao.com	1
د. محمد المهدي الأسطى	أستاذ مشارك	دكتوراه	الجغرافيا الاقتصادية	m.alosta@edu.misuratau.edu.ly	2
د. علي مصطفى سليم	أستاذ مساعد	دكتوراه	الجغرافيا الطبيعية	a.salim@edu.misuratau.edu.ly	3
د. عمر أحمد عنيبة	أستاذ مساعد	دكتوراه	الجغرافيا الطبيعية	En6598@yahoo.com	4
د. ابتسام علي سليم المجيعي	أستاذ مساعد	دكتوراه	الجغرافيا	i.elmajie@edu.misuratau.edu.ly	5
د. ابتسام عبد السلام البيرة	محاضر	دكتوراه	الجغرافيا	lbtisam.albira@edu.misuratau.edu.ly	6
أ.ربيعة محمد كاظم	محاضر	ماجستير	الجغرافيا	Rabiakhadm@gmail.com	7
أ. عادل أحمد حويل	محاضر	ماجستير	الجغرافيا	a.haweel@edu.misurata.edu.ly	8
أ. حواء أحمد المطردي	محاضر	ماجستير	الجغرافيا	Hawaalmatarda@gmail.com	9
أ.فاطمة عبد الله المنقوش	محاضر	ماجستير	الجغرافيا	fa.mangoush@edu.misuratau.edu.ly	10
أ. أسماء بشير معيتيق	محاضر مساعد	ماجستير	الجغرافيا	Asmabash477@gmail.com	11
أ.ربيعة مصطفى فرج جلغم	محاضر مساعد	ماجستير	الجغرافيا	Rbytjlghm82@gmail.com	12
أ.نواره محمد محمد الرطب	محاضر مساعد	ماجستير	الجغرافيا	Nmo566634@gmail.com	13
أ.عبد المطلب محمد عبد الباقي	محاضر مساعد	ماجستير	الجغرافيا	almtrdybdalmtb@gmail.com	14
ثانياً: أعضاء هيئة التدريس الموفدين					
أ. جمال الدين محمد عيبلو	محاضر	ماجستير	الجغرافيا	Jamal.ablu@gmail.com	01
ثالثاً: المعيدون					
هدى محمد وقعة	إيفاد بالداخل	الجغرافيا			01



أهداف البرنامج:

1. إلمام الطالب بعلم الجغرافيا ومفاهيمه وفروعه ودراسة مجالاته، وطرق ومناهج البحث الجغرافي والتقنيات الجغرافية الحديثة المستخدمة في الدراسات الجغرافية.
2. تنمية قدرة الطالب على دراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية، وتوزيعها المكاني وعوامل نشأتها.
3. تعزيز قدرة الطالب للتعامل مع البيانات الجغرافية ومعالجتها وتحليل الخرائط بالأساليب التقنية الحديثة لبناء قواعد البيانات الجغرافية.
4. تنمية الحس اللغوي للطالب بدراسة القواعد اللغوية اللغة العربية والانجليزية.
5. تنمية قدرة الطالب على المهارات اللازمة في تطبيقات الحاسوب لإدخال البيانات وإخراجها، وتحليلها إحصائياً لإعداد البحوث العلمية.
6. إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة للممارسات التربوية والنفسية في التعليم.
7. إحاطة الطالب بمفاهيم الثقافة العامة التي تزيد من خبرته في أداء مهام المعلم داخل الصف وخارجه.

الخطة الدراسية والهيكل العام للمقررات الدراسية:

تتنظم الدراسة بكلية التربية طبقاً للنقاط الآتية:

- 1- السنة الدراسية تتكون من فصلين رئيسيين خريف وربيع وفصل صيفي إذا دعت الحاجة، ويتخرج الطالب متحصلاً على ليسانس تربوية تخصص الجغرافيا بعد دراسة أربع سنوات، ثمانية فصول دراسية.
- 2- المستوى الدراسي هو الاسم الدال على المرحلة الدراسية، ويكون عدد مستويات الخطة الدراسية للتخرج ثمانية مستويات دراسية على الأقل طبقاً للخطة الدراسية المعتمدة من مجلس الكلية.
- 3- مدة المستوى الدراسي هو فصل دراسي كامل (لا تقل عن 14 أسبوعاً)، باستثناء المدة خلال فترتي التسجيل والاختبارات النهائية.



4- الفصل الدراسي الصيفي لا يقل مدته عن ثمانية أسابيع، ويتم تضاعف خلالها المدة المخصصة لتدريس كل مقرر.

5 - يتم دراسة (142) ساعة دراسية معتمدة للحصول على درجة الليسانس في الجغرافيا والتربية. ويُعدُّ تحسين جودة التعليم من المتطلبات الرئيسية لنجاح البرامج التعليمية؛ للتأكد من تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة للتميز والقدرة على ممارسة التخصص في سوق العمل، وبالنظر إلى أهمية جودة التعليم وما يتضمنه من تأكيد على توفير التعليم بالجودة والكفاية المطلوبة؛ لتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي.

حيث يتطلب الحصول على الشهادة الجامعية (الليسانس) في الجغرافيا، أن يجتاز الطالب بنجاح جميع المقررات التخصصية والتربوية العامة، وبمقدّر لا يقل عن (50%)، ويبلغ عدد الوحدات المطلوب من الطالب دراستها 136 وحدة دراسية، مقسّمة بين وحدات دراسية تخصصية وتربوية، وعامة، والجداول الآتية (3) (4) (5) (6) تبين المواد الدراسية وترميزها والوحدات الدراسية المخصصة لها بقسم الجغرافيا (المستويات الدراسية).

المستويات الدراسية لقسم الجغرافيا

جدول (3) المقررات الدراسية للمستوى الأول

المستوى الأول (فصلا الخريف والربيع)							
الفصل الأول							
ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تمارين	
1	ج غ 101	مبادئ الجغرافيا الطبيعية	4	4	-	-	-
2	ج غ 102	مبادئ الجغرافيا البشرية	2	2	-	-	-
3	ج غ 103	جغرافية الوطن العربي	3	2	-	2	-
4	ج غ 104	مبادئ الجغرافيا الكمية	2	1	-	1	-
5	م ت 101	أصول التربية	3	3	-	-	-
6	م ج 101	اللغة العربية 1	2	2	-	-	-
7	م ج 103	اللغة الانجليزية 1	2	2	-	-	-
المجموع				18		3	



الفصل الثاني								
8	ج غ 107	جغرافية أفريقيا	3	2	-	2	4	-
9	ج غ 106	أسس خرائط	3	2	2	-	4	-
10	ج غ 108	مبادئ المساحة	4	2	2	-	4	-
11	ج غ 105	تطور الفكر الجغرافي	2	2	-	-	2	-
12	م ت 102	علم النفس العام	2	2	-	-	2	-
13	م ت 103	علم النفس النمو	2	2	-	-	2	-
14	م ج 105	مبادئ الحاسوب	3	-	4	-	4	-
المجموع			19					

جدول (4) المقررات الدراسية للمستوى الثاني

المستوى الثاني (فصلا الخريف والربيع)								
الفصل الثالث								
ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الساعات			عدد الساعات أسبوعياً	المتطلبات
				نظري	عملي	تمارين		
1	ج غ 201	جغرافية مناخية	4	4	-	-	4	ج غ 101
2	ج غ 202	جغرافية السكان	2	2	-	-	2	ج غ 102
3	ج غ 204	جغرافية الريف	2	2	-	-	2	ج غ 102
4	ج غ 206	خرائط توزيعات	3	2	2	-	4	ج غ 106
5	ج غ 207	جغرافية أوروبا	2	2	-	-	2	-
6	م ج 119	الثقافة الإسلامية	2	2	-	-	2	-
7	م ج 102	اللغة العربية 2	2	2	-	-	2	م ج 101
8	م ج 104	اللغة الإنجليزية 2	2	2	-	-	2	م ج 103
المجموع			19					
الفصل الرابع								
9	ج غ 203	مناهج البحث الجغرافي	2	1	-	1	2	-
10	ج غ 205	جيوغرافيا	4	4	-	-	4	ج غ 101
11	ج غ 208	مشكلات بيئية	2	2	-	-	2	ج غ 101
12	ج غ 209	جغرافية آسيا	2	2	-	-	2	-
13	م ت 201	طرق التدريس العامة	3	2	-	1	3	-
14	م ت 202	علم النفس التربوي	2	2	-	-	2	م ت 102
15	م ت 203	أسس المناهج وتنظيماتها	2	2	-	-	2	-
المجموع			17					



جدول (5) المقررات الدراسية للمستوى الثالث

المستوى الثالث (فصلا الخريف والربيع)								
الفصل الخامس								
ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الساعات			عدد الساعات أسبوعياً	المتطلبات
				نظري	عملي	تمارين		
1	ج غ 301	جغرافية النقل	2	2	-	-	2	ج غ 102
2	ج غ 302	جغرافية زراعية	2	2	-	-	2	ج غ 102
3	ج غ 303	جغرافية ليبيا الطبيعية	2	2	-	-	2	-
4	ج غ 304	جغرافية المدن	2	2	-	-	2	ج غ 204
5	ج غ 305	جغرافية حيوية	2	2	-	-	2	ج غ 101
6	م ت 314	طرق تدريس الجغرافيا	2	2	-	1	3	م ت 201
7	م ت 302	الإرشاد التربوي والنفسي	2	2	-	-	2	م ت 401
8	م ج 118	الفلسفة "اختيارية"	بدون وحدات					
		المجموع	14					
الفصل السادس								
9	ج غ 306	نظم معلومات جغرافية	3	2	2	-	4	ج غ 206
10	ج غ 307	جغرافية العالم الجديد	4	4	-	-	4	-
11	ج غ 308	جغرافية السياحة	2	2	-	-	2	ج غ 102
12	ج غ 309	جغرافية الطاقة	2	2	-	-	2	ج غ 102
13	ج غ 310	نصوص ومصطلحات جغرافية	2	2	-	-	2	م ج 104
14	م ت 301	التقنيات التربوية	2	2	-	-	2	م ت 201
15	م ج 116	تاريخ ليبيا "اختيارية"	بدون وحدات					
		المجموع	15					



جدول (6) المقررات الدراسية للمستوى الرابع

المستوى الرابع (فصلا الخريف والربيع)								
الفصل السابع								
ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الساعات			عدد الساعات أسبوعياً	المتطلبات
				نظري	عملي	تمارين		
1	ج غ 401	جغرافية البحار والمحيطات	2	2	-	-	2	ج غ 101
2	ج غ 402	جغرافية ليبيا البشرية	2	2	-	-	2	ج غ 303
3	ج غ 403	جغرافية الصناعة	2	2	-	-	2	ج غ 102
4	ج غ 404	تخطيط المدن	2	2	-	-	2	ج غ 304
5	ج غ 405	استشعار عن بعد	3	2	2	-	4	ج غ 306
6	ج غ 410	مشروع تخرج	تكميلي	2	-	-	2	-
7	م ت 402	التقويم والقياس التربوي	2	2	-	-	2	-
8	م ت 401	الصحة النفسية	2	2	-	-	2	م ت 202
9	م ت 400	التربية العملية	تكميلي	-	2	2	4	م ت 301 م ت 314
المجموع			15					
الفصل الثامن								
10	ج غ 406	جغرافية المياه العذبة	2	2	-	-	2	ج غ 101
11	ج غ 407	تخطيط إقليمي	2	2	-	-	2	ج غ 304
12	ج غ 408	جغرافية سياسية	2	2	-	-	2	ج غ 102
13	ج غ 411	قضايا جغرافية معاصرة	2	2	-	-	2	ج غ 208
14	م ت 403	الإدارة والتخطيط التربوي	2	2	-	-	2	-
15	م ت 400	التربية العملية	2					
16	ج غ 410	مشروع التخرج	2	2	-	-	2	-
المجموع			16					

نظام القبول والقيد والانتقال:

1- أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو التخصصية أو ما يعادلها.

2- أن يكون لائقاً صحياً وقادراً على متابعة الدروس العملية والنظرية.



- 3- أن يكون حاصلاً على النسب المئوية المقررة وفق ضوابط التنسيب المقررة.
- 4- أن يقوم بدفع الرسوم المقررة إن وجدت.
- 5- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- 6- ألا يكون قد تم فصله من أي كلية لأسباب علمية أو تأديبية.
- 7- أن يجتاز امتحان المقابلة الشخصية بنجاح.
- 8- أن يجتاز بنجاح اختبارات القدرات التخصصية في الأقسام التطبيقية بالكلية التي تتطلب أداء تلك الاختبارات.
- 9- ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية التخصصية أو العامة أو ما يعادلها أكثر من ثلاث سنوات.
- 10- إذا كان الطالب المتقدم للدراسة من غير الليبيين؛ فيشترط أن يكون مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طول مدة الدراسة، وأن يؤدي نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفقاً للوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، وذلك دون الإخلال بقواعد المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات بها الشأن.

نظام الدراسة والامتحانات:

- 1- يحصل الطالب على الإجازة التخصصية (اليسانس في التربية تخصص الجغرافيا) بعد اجتيازه عدداً من المقررات مصنفة إلى مقررات إجبارية خاصة بالجامعة، ومقررات إجبارية خاصة بالكلية، ومقررات إجبارية خاصة بالقسم، ومقررات اختيارية إما أن تكون داخل القسم أو جامعية، فيختارها الطالب، ويخصص لها وحدات معتمدة، بحيث لا تقل عن أربع (04) وحدات، وتحسب في معدل الطالب التراكمي، وإذا رسب في المقرر الاختياري، فيجب عليه إعادته ولا يحق له التسجيل في مقرر اختياري آخر بديل عنه.
- 2- للقسم آلية بالتنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات لمتابعة حضور الطلاب وغيابهم وأحوالهم سواء أكان عن المحاضرات أم عن التسجيل المتأخر، أم كان الغياب مترتباً عن أحكام تأديبية، أم كان غياباً جماعياً بدون عذر، (يجده الطلب مفصلاً في دليل الطالب)، وتحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي، فإذا وصلت نسبة تغيب الطالب إلى (25%) لكل مقرر دراسي يمنع من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر.



- 3- المجلس العلمي للقسم تحت إشراف المجلس العلمي للكلية مسؤول عن متابعة إنجاز المقررات الدراسية بحيث لا يقل إنجازها عن (75%)، فإذا حالت ظروف طارئة دون تغطية مفردات المقرر الدراسي، يلغي المجلس العلمي للقسم المقرر لجميع الطلبة المسجلين به، ويُعاد تسجيل هذا المقرر في أول فصل دراسي يعرض فيه بعد موافقة المجلس العلمي للكلية.
- 4- يتم التقييم في البرنامج التعليمي لقسم الجغرافيا وفق نص اللائحة الداخلية لكلية التربية بالشكل الآتي:

- مقررات نظرية ليس بها شق عملي يكون توزيع درجاتها كالاتي:
(40%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير، مشاركة، امتحانات دورية)
(60%) امتحان نهاية الفصل.
 - مقررات نظرية- عملية بقسم الجغرافيا (أسس الخرائط- خرائط التوزيعات- نظم المعلومات الجغرافية- الاستشعار عن بعد)، يكون توزيع الدرجات كالاتي:
10% للامتحانات العملية الجزئية.
30% للامتحانات النظرية الجزئية.
20% للامتحانات العملية النهائية.
40% للامتحانات النظرية النهائية.
 - يتم توزيع درجات التربية العملية وفق الآتي:
(40%) للإشراف التربوي.
(50%) للإشراف العلمي.
(10%) للإشراف الإداري والاجتماعي (إدارة المدرسة).
- ويتولى مكتب التربية العملية بقسم التربية وعلم النفس الإشراف على برامج التربية العملية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- توزع درجات مادة (مشروع التخرج) على النحو الآتي:
(60%) للأستاذ المشرف.
(40%) للجنة المناقشة.



5- يجوز للطالب قبل التخرج بفصلين إعادة بعض الوحدات التي حصل فيها على (70%) فأقل بما لا يزيد عن (06) وحدات دراسية خلال مدة دراسته للرفع من معدله التراكمي، بشرط عدم المطالبة بالدرجة السابقة مهما كانت الدرجة الجديدة.

6- تعقد الامتحانات الجزئية بمسؤولية أستاذ المقرر خلال الفصل الدراسي، ابتداءً من الأسبوع السادس من بدء الدراسة، وتستمر لمدة ثلاثة أسابيع متوالية، ويتم تحديد الموعد بمعرفة المجلس العلمي للكلية، وبالتنسيق مع الأقسام المختصة وفقاً لطبيعة القسم، ولطبيعة كل مقرر دراسي، على أن تعلن نتائجها للطلاب، مع السماح لجميع الطلاب بالاطلاع على أوراق الإجابة؛ للاستفادة من معرفة أوجه القصور في إجاباتهم، وتقديم كشف كامل بالنتائج إلى القسم المختص؛ لاعتمادها وإعلانها للطلاب، ويجوز - بموافقة القسم العلمي - إجراء امتحانات شفوية تحت إشراف اثنين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل، للمقررات التي تتطلب مهارات شفوية.

7- لا يعد الطالب ناجحاً إلا إذا حصل على نسبة (50%) فما فوق من مجموع درجات المقرر، ويكون نطاق تقسيم الدرجات على النحو الآتي:

جدول () تقدير الدرجات والنسب المئوية

التقدير	النسبة	النتيجة
ممتاز	من 85% إلى 100%	ناجح
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85%	ناجح
جيد	من 65% إلى أقل من 75%	ناجح
مقبول	من 50% إلى أقل من 65%	ناجح
ضعيف	من 35% إلى أقل من 50%	راسب
ضعيف جداً	أقل من 35%	راسب

كما يتم احتساب المعدل الفصلي (المتوسط) الذي يعني معدل درجات الطالب في المقررات التي درسها في فصل دراسي معين بالكيفية الآتية:

تُضرب الوحدات الدراسية لكل مقرر في الدرجة المتحصل عليها الطالب في ذلك المقرر، ثم تُقسَم مجموع النقاط على العدد الكلي للوحدات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي نفسه، مع تقريب النتائج إلى أقرب رقمين عشريين.

أمّا المعدل التراكمي الذي يعني معدل جميع المقررات التي درسها الطالب من خطته الدراسية (نجاحاً أو رسوباً)، فيتم احتسابه بالطريقة الآتية:



مجموع النقاط التراكمية - مجموع النقاط المعادة

المعدل التراكمي =

مجموع الوحدات المسجلة التراكمية - مجموع الوحدات المعادة

8- تُشكّل من قِبَل عميد الكلية لجنة في نهاية كل فصل دراسي؛ لتسيير الامتحانات النهائية والإشراف عليها، ولها أن تستعين بمن تراه مناسباً من أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين، وتقوم بالآتي:

- وضع الجداول العامة وجداول الملاحظة والمراقبة بالتنسيق مع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية كل حسب اختصاصه.

- استلام كشوف الدرجات لجميع المقرر بعد توقيعها من أستاذ المقرر واعتمادها من رئيس القسم المختص، ورصد الدرجات بمنظومة التسجيل والامتحانات.

- إعداد نماذج ضبط الغش والإخلال بسير نظام الامتحانات والمراقبة، وإحالة حالات الغش إلى عميد الكلية لاتخاذ الإجراء اللازم وفق أحكام اللائحة.

- إعداد قوائم النتائج وقوائم الخريجين والمفصولين.

- أي اختصاصات أخرى تكلف بها على أن يتضمن ذلك قرار تشكيلها.

9- يُمنح الطالب الملتزم دراسياً فرصة امتحان تكميلي في مقرر واحد أو عدة مقررات إذا تغيب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر وتقدّم بمبرر من المبررات الآتية:

- كان يوم الامتحان المتغيب عنه نزيلاً بالمستشفى.

- وفاة أحد أقاربه من الذين تربطهم به صلة قرابة من الدرجة الأولى أو الدرجة الثانية خلال مدة لا تزيد عن أربعة أيام من تاريخ الامتحان المتغيب عنه.

- أي عذر صحي آخر تقبله لجنة الامتحانات والمراقبة.

ويرصد له الحرف (ت) في نتيجة المقرر خلال الفصل الحالي، ويثبت ذلك في كشف الدرجات عند تخرجه، ويسجل الطالب في هذا المقرر عند أول عرض تال له، ولا يلزم بحضور المحاضرات الدراسية فيه، ومن ثم يُمنح الطالب فرصة الدخول إلى الامتحان النهائي التكميلي في الفصل التالي، مع احتفاظه بدرجات أعمال الفصل في الجانب النظري والعملي إن وجد، ولا يتم احتساب درجة المقرر ضمن المعدل الفصلي والتراكمي للطالب الحاصل على فرصة امتحان تكميلي.

10- يحقُّ للطالب الراسب طلب المراجعة فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين، وذلك وفقاً للشروط

والضوابط التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتشكل بالكلية في نهاية كل فصل



دراسي مباشرة لجنة تختص بمراجعة إجابات الطلاب المتقدمين بالتظلم على نتائجهم؛ للتأكد من دقة عملية التقييم، وتتكون لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس لهم اختصاص في مجال المقرر موضوع المراجعة، وبحضور الطالب المعني، فإذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، وإذا لم يثبت صحة ادعائه تبقى النتيجة المطعون فيها على حالها.

متطلبات مشروع التخرج:

وصف مختصر لطبيعة بحث أو مشروع التخرج:

يقوم الطالب في السنة الرابعة بإنجاز بحث علمي يسمى مشروع تخرج يحاول فيه معالجة مشكلة جغرافية علمية في مكان وزمان معين متبعاً طرق ووسائل البحث العلمي المستخدمة في علم الجغرافية، وبإشراف أحد أعضاء الهيئة التعليمية في القسم، حيث يعدّ هذا المشروع بمثابة امتحان للطالب يتم فيه التحقق من كون الطالب قد استوعب خلال سنوات دراسته طبيعة هذا العلم، واختبار قدرته على إيجاد مشكلة جغرافية معينة، محاولاً معالجتها وفق طرق البحث العلمي التي تعلمها.

ويتم تقييم مستوى الطالب من خلال مناقشة تجريها لجنة مؤلفة من (3) أعضاء اللجنة العلمية تضم المشرف وممتحنين وتوضع درجة الطالب من 100. مصراتة

يعدّ مشروع التخرج أحد مقررات السنة الرابعة، وهو يدخل كباقي المقررات في حساب المعدل العام.

كما يتزود الطالب خلال مراحل دراسته بخبرة ميدانية وعملية تتحقق من خلال:

- حلقات البحث: يقوم الطالب بنشاط (بحث) علمي مصغر على شكل تقصي عن ظاهرة جغرافية علمية نظرية ضمن المقررات التي قام الطالب بدراستها، أو التزود بمعلومات حولها في أحد المقررات.
- الجانب العملي: حيث يقوم الطالب بالتدريب على بعض التقنيات والتطبيقات العلمية والميدانية التي يتطلبها علم الجغرافية مثل أنظمة المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد أو تطبيقات إحصائية ورياضية جغرافية...إلخ.



- الرحلات العلمية: تتم في كل فصل بمعدل 2-3 رحلات بدءاً من السنة الثانية لبعض أو لعدة مقررات، وفيها يتم الانتقال برفقة الطلاب والأساتذة المشرفين إلى مكان تتوفر فيه الكثير من المظاهر الجغرافية التي كانت تتم دراستها نظرياً للتعرف عليها ميدانياً مثل (أجهزة قياس الطقس، الكثبان الرملية، الظواهر الجيومورفولوجية، المنشآت الصناعية، أماكن التلوثإلخ).

الإرشاد الأكاديمي:

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً ومحورياً في النظام التعليمي، وهو أحد الخدمات المهمة التي تؤثر إيجابياً في نمو الطالب أكاديمياً ومهنياً.

عند تسجيل الطالب في قسم الجغرافيا، يتم تعيين مرشد أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم، يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام الآتية:

- 1- الإشراف على الطالب أكاديمياً من الفصل الأول إلى التخرج.
- 2- مساعدة الطالب لمعرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم والكلية.
- 3- إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية في كل فصل دراسي.
- 4- التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد.
- 5- الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالب كاملاً بمساعدة الطالب.
- 6- يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية في كل فصل وتسليمه للمشرف الأكاديمي.

البحث العلمي:

الإنجاز العلمي لأعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا		
الباحث	عنوان البحث	مكان النشر
د. محمد المهدي الأسطى	الصناعات المعدنية في بلدية مصراتة (دراسة في البنية والتوزيع) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية،	المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، السنة التاسعة، المجلد التاسع، العدد 22، يونيو 2023.
	الأنماط المكانية والكفاءة الموقعية للمنشآت الصناعية في مدينة مصراتة،	المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، السنة التاسعة، المجلد التاسع، العدد 21، يونيو 2023.
	التحليل الجغرافي لاتجاهات ظاهرة الانتحار في بلدية	مجلة أبحاث بكلية الآداب، جامعة سرت، العدد 15، سبتمبر



دليل قسم الجغرافيا – كلية التربية جامعة مصراتة

مصراتة، 2023.	التحليل المكاني لدور الإيواء السياحية في منطقة مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، التحليل المكاني للتوسع الأفقي لجامعة مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وأثره في متطلبات سوق العمل، خريجو الجغرافيا بجامعة مصراتة ومدى احتياج سوق العمل بقطاع التعليم العام بالبلدية خلال المدة من 2015-2020، تحليل جغرافي لصناعة مواد التنظيف في بلدية مصراتة (الفرع البلدي الزروق أنموذجاً)، الأبعاد الجغرافية والبيئية للأوضاع الصحية المؤثرة في وفيات السكان في ليبيا للفترة من 2016-2017 (دراسة في جغرافية السكان) العجز المائي المناخي والجفاف والحلول المقترحة لمعالجتهما (دراسة جغرافية على بلدية مصراتة) - تحليل جغرافي لصناعة مواد التنظيف في بلدية مصراتة، (الفرع البلدي الزروق أنموذجاً)، مجلة القلعة، العدد 16، يونيو، 2021. - التحليل المكاني لتوزيع الخدمات السياحية في بلدية مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية - تحليل أنماط التوزيع الجغرافي لعمال الصناعة التحويلية في منطقة مصراتة (دراسة في جغرافية الصناعة)
مجلة ليبيا للدراسات الجغرافية، الجمعية الجغرافية الليبية - فرع المنطقة الوسطى، العدد الثاني، يناير 2022. المؤتمر الدولي لمخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل الليبي، 2022/1/29. المؤتمر الدولي لمخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل الليبي، 2022/1/29. مجلة القلعة، العدد 16، السنة الثامنة، يونيو 2021. مجلة البحوث الأكاديمية، العدد 20، ديسمبر، 2021 - مجلة البحوث الأكاديمية (العلوم الانسانية)، العدد 19، يوليو 2021. - مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة سكاريا بدولة تركيا ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية عمان، الأردن. 2020. - مجلة كلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، 2020	الخرائط الرقمية لمستويات الراحة المناخية في منطقة خليج سرت للفترة 1970-2010 باستخدام نظم المعلومات الجغرافية الأطلس الوطني لمناخ ليبيا التحليل المكاني للتوسع الأفقي لجامعة مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وأثره في متطلبات سوق العمل، تحليل مناخي تطبيقي لاتجاهات التغير في درجة الحرارة السنوية لنماذج من المحطات المناخية في العراق للمدة 1980-2019، الخرائط الرقمية لخصائص المياه الجوفية في محلي السواوة والأمان بمنطقة المحجوب دراسة مقارنة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Climatic Characteristics of Relative Humidity and its General Trends in Misurata Area for the Period 1945-2018, أثر التغير المناخي في المعدلات الفصلية لدرجة الحرارة في العراق للفترة 1980-2019
د. علي مصطفى سليم	



دليل قسم الجغرافيا – كلية التربية جامعة مصراتة

- المؤتمر الدولي الرابع للتقنيات الجيومكانية، ليبيا جيوترك 4، طرابلس-ليبيا 2020.	- الخرائط المناخية لمنطقة الزاوية دراسة تطبيقية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
- المؤتمر العلمي الثالث للتنمية المكانية للأراضي الزراعية، جامعة الزاوية، ليبيا، 2019	- التغيرات الحديثة في درجة الحرارة بمنطقة الجبل الغربي	
مجلة أبحاث تحت النشر 2024، جامعة سرت	الخرائط الرقمية لمستويات الراحة المناخية في منطقة خليج سرت للفترة 1970-2010 باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
المركز الليبي لأبحاث تغير المناخ/2023 مشروع تحت العمل	الأطلس الوطني لمناخ ليبيا	د. عمر امجد اعنيبة
مجلة ليبيا للدراسات الجغرافية، العدد الأول، الجمعية الجغرافية فرع المنطقة الوسطى للدراسات، يوليو 2021.	تحديد أولويات الرتبة الثالثة في حوض وادي ماجر من حيث انحراف وصيانة التربة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
- مجلة جامعة سرت، ليبيا، 2019	- تقدير قابلية الأحواض الفرعية في حوض وادي ماجر للفيضانات الوامضة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
- مجلة أبحاث، جامعة سرت، ليبيا، 2018	- تحليل الخصائص المورفومترية لحوض واي ساسو باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
مجلة الحكمة للدراسات والأبحاث المجلد 01، العدد 04، 2021	النمو السكاني وأثره على استعمالات الأرض الحضرية في مدينة البيضاء خلال الفترة (2008-2016) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	د. ابتسام علي المجيعي
مجلة دراسات في العلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد 04، العدد 01، 2021.	نقل المعرفة في صناعة الأثاث بعمان الأردن-دراسة في الاتجاهات الحديثة للجغرافيا البشرية.	
- المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، المجلد 07، العدد 17، 2021	- تحليل خصائص شبكة الطرق في مدينة البيضاء باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	
- مجلة جامعة فلسطين للدراسات والأبحاث، 2020	- التطور التاريخي للنشاط التجاري في مدينة مصراتة – ليبيا والعوامل المؤثرة فيه.	
- مجلة البحوث العلمية	- التحليل المورفومتري باستخدام نظم المعلومات الجغرافية للرتبة الرابعة لهر الزرقاء في شمال الأردن، دراسة في الجيومورفولوجيا والأحواض المائية.	
Journal of Global Scientific Research 2021	Climatic Characteristics of Relative Humidity and its General Trends in Misurata Area for the Period 1945-2018	
The Arab World Geographer: Spring/Summer (2019) Vol. 22, No. (1-2), pp. 32-46	Household Solid Waste Generation: A Case Study of Misurata City in Post-War Libya	د. ابتسام عبدالسلام البيرة
The Arab World Geographer: Summer- Fall (2018) (2-3), pp.114-127 Vol. 21, No.	Post-War Waste Composition: Household Waste Management in Misurata City, Libya.	
	Evaluation of Current Status of Household Waste Management in Misurata City, Libya (EABNS-2018),	
- المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة	- حصاد مياه الأمطار في منطقة مصراتة	
	- تقييم الأثر البيئي في حوض غدامس النفطي مع الشركة النرويجية	أ. عادل أحمد حويل



دليل قسم الجغرافيا – كلية التربية جامعة مصراتة

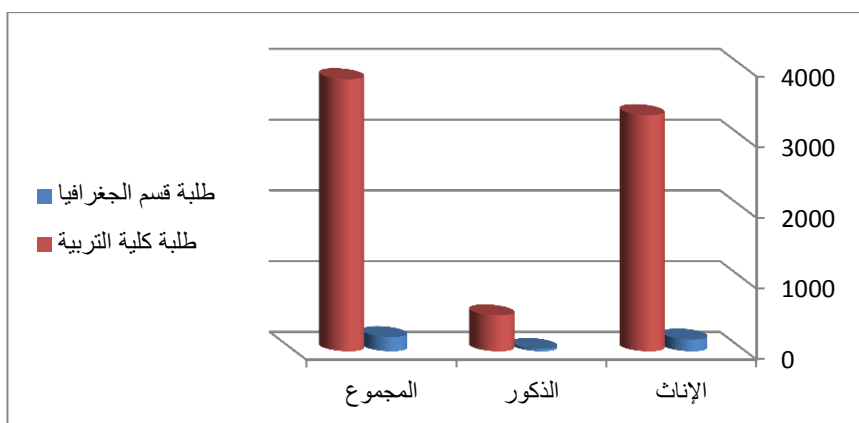
التحليل المكاني لتوزيع مراكز الدائرة الانتخابية لبلدية مصراتة سنة 2020.	المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، المجلد الثامن، العدد 20، سبتمبر 2022.
التحليل المكاني لدور الإيواء السياحية في منطقة مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.	مجلة ليبيا للدراسات الجغرافية، الجمعية الجغرافية الليبية - فرع المنطقة الوسطى، العدد الثاني، يناير 2022.
التحليل المكاني للتوسع الأفقي لجامعة مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وأثره في متطلبات سوق العمل.	المؤتمر الدولي لمخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل الليبي، 2022/1/29.
الخريطة الرقمية لتوزيع المعالم السياحية الطبيعية في ليبيا.	University Bulletin – ISSUE No.23- Vol. (3) – September- 2021. عدد خاص بالمؤتمر العلمي الأول لكلية هندسة النفط والغاز (دور علوم الأرض والبيئة في تنمية الاقتصاد الليبي)، جامعة الزاوية، ليبيا، 2021
التحليل المكاني لتوزيع الخدمات السياحية في بلدية مصراتة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	-مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة سكاكيا بدولة تركيا، ومركز البحث والتطوير الموارد البشرية، عمان الأردن، 2020
التحليل المكاني لتوزيع مدارس التعليم الثانوي في نطاق مصراتة المدينة لسنة 2018	-المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا، 2020.
أثر العوامل الجغرافية في التغيرات التي طرأت على التقسيمات الإدارية في ليبيا في الفترة 1551- إلى 2013	مجلة البحوث الأكاديمية (العلوم الإنسانية)، العدد 19، 2021.
- الحدود الليبية التونسية دراسة في الجغرافيا السياسية	مجلة الأكاديمية الليبية، 2019.
- الخريطة الموضوعية استخدامها وتصميم عناصرها (دراسة تقييمية لعناصر الخريطة في رسائل الماجستير الجغرافية بالأكاديمية الليبية)	مجلة البحوث الأكاديمية، 2019.

أ. فاطمة عبدالله المنقوش

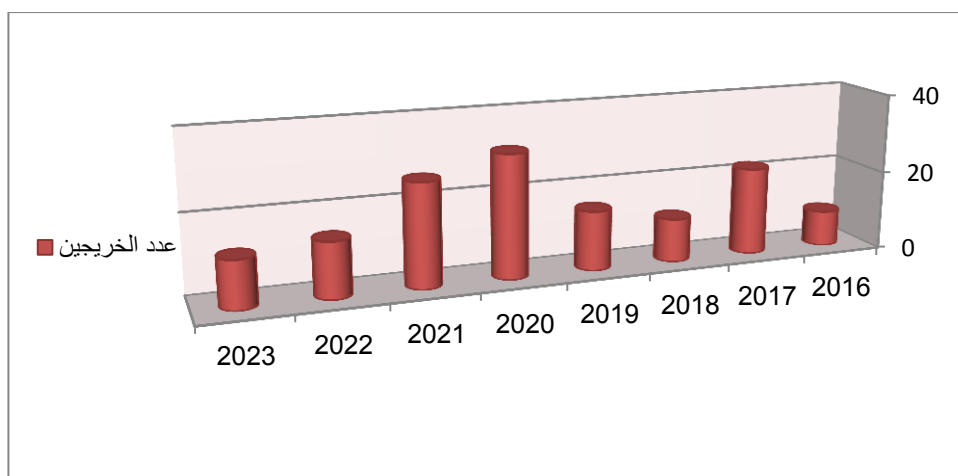
أ. حواء أحمد المطردي

إحصائيات القسم:

بلغ عدد الطلاب بالقسم (201) طالباً وطالبة، خلال العام الدراسي 2023- 2024، موزعين على الفصول الدراسية، تشكل نسبة الإناث (78%) من المجموع الكلي لعدد الطلبة بالقسم، وبلغت نسبة الطلبة المسجلين بقسم الجغرافيا (5%) من المجموع الكلي لعدد الطلبة في الكلية في حين بلغ عدد الخريجين من قسم الجغرافيا 140 خريجاً للفترة 2016-2023.



عدد الطلبة بقسم الجغرافيا وكلية التربية للعام الدراسي 2023-2024



عدد الخريجين في قسم الجغرافيا خلال سنتي 2016-2023

الجدول (8) عدد الخريجين للفترة 2016-2023

العدد	السنة
9	2016
22	2017
11	2018
15	2013
31	2020
26	2021
14	2022
12	2023
140	المجموع



أنشطة القسم:

وصف مختصر لبعض نشاطات ومشاركات قسم الجغرافيا:

- تمت مراجعة توصيفات المقررات بالبرامج في مجال الجودة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وخبراء الجودة بالكلية والجامعة.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تقديم الاستشارات العلمية والتربوية لجميع الفئات المجتمعية.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا في المحافل والمؤتمرات الدولية والندوات العلمية.



- تطوير معمل الجغرافيا والوسائل التعليمية.
- المشاركة في إعداد ملف الجودة للتأهيل للتقدم إلى المركز الوطني لضمان الجودة للاعتماد البرامجي للحصول على الاعتماد لبرنامج الليسانس.
- المشاركة الفعّالة في مناشط أيام المعارض العلمية الدورية بالكلية.



دليل قسم الجغرافيا - كلية التربية جامعة مصراتة



- إقامة الملتقيات التعريفية للطلبة الجدد مع بداية الفصل الدراسي.

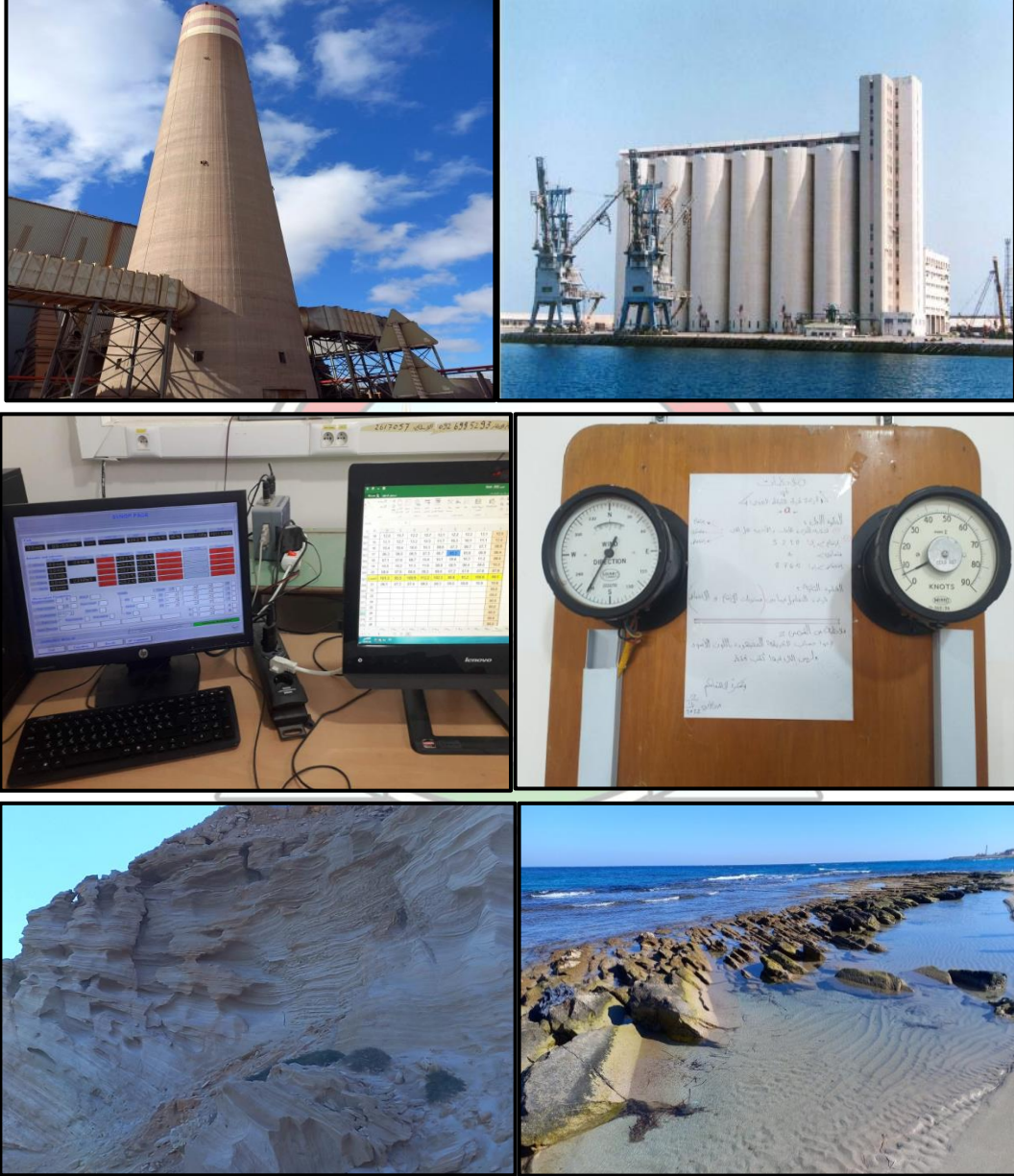


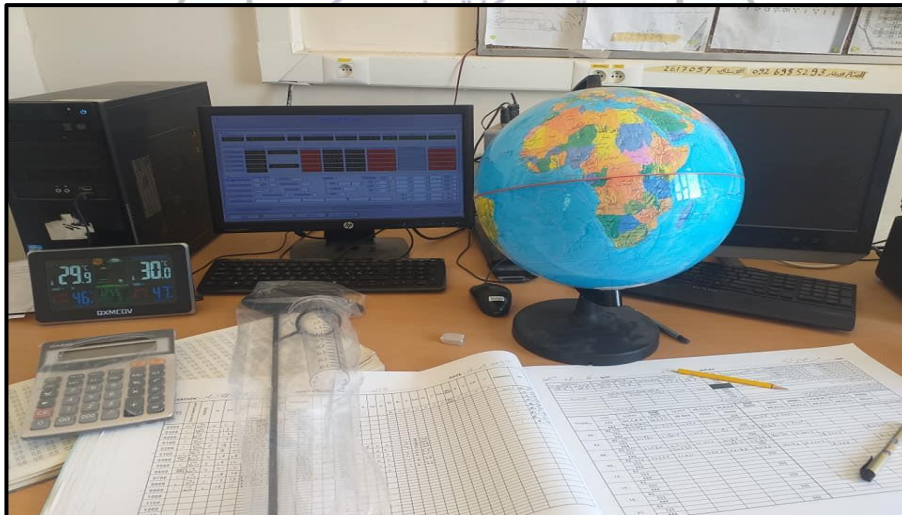
- إقامة حوارية فكرية بعنوان دراسة مدى التوافق بين مخرجات قسم الجغرافيا وسوق العمل ومجال البحث العلمي من خلال المقررات التي تقدم في المدارس، مع حضور عدد من المسؤولين من مراقبة التعليم في مصراتة والطلبة المتخرجين من القسم.





- القيام بالزيارات الميدانية (يوم أو نصف يوم) لبعض المقررات الدراسية التي تتطلب تطبيقاً عملياً، ويقدم الطالب تقارير عنها، حيث يقوم مجلس القسم مع بداية الفصل الدراسي باختيار وتنظيم عدد من الدراسات والزيارات الميدانية لمواقع مختلفة وحسب مقررات للفصل الدراسي، لتعريف الطلاب بالظواهر الجغرافية على طبيعتها بعد دراستها نظرياً في القاعات الدراسية.







دليل قسم الجغرافيا - كلية التربية جامعة مصراتة

- التدريب العملي من خلال إعداد (مشروع التخرج) والتعاون بين المؤسسة ومؤسسات المجتمع العام والخاص.



- المشاركة في جائزة ليبيا للابتكار والحصول على الترتيب الأولي.



- مشاركة أعضاء هيئة التدريس بقسم جغرافيا بكلية التربية في حلقة نقاش حول الأحداث الراهنة بمدينة درنة من حيث التغيرات المناخية المسببة في فيضانات درنة.





دليل قسم الجغرافيا - كلية التربية جامعة مصراتة

- شارك أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا في ورشة عمل (فيضانات مدينة درنة ودور علم الجغرافيا في الحد من كوارث الفيضانات والسيول) التي أقيمت بكلية الآداب جامعة مصراتة، يوم السبت الموافق 21 / أكتوبر / 2023
- مشاركة طالبات قسم الجغرافيا في اليوم العلمي لنظم المعلومات الجغرافية.

تصنيف الغطاء النباتي في منطقة مصراتة

الهدف:

يهدف هذا العمل إلى استخلاص الظواهر من المراقبة الفضائية عن طريق معادلات البيانات واستخدام مؤشر الغطاء النباتي وهو مؤشر كمي لقوة التمثيل الضوئي للنباتات. يتم ذلك باستخدام برنامج ArcGIS 10.1. يتم ذلك باستخدام مؤشر الغطاء النباتي (Red) لإنتاج الخريطة (NDVI) والتي تستخدم في معرفة مؤشر خصوبة الغطاء النباتي وتوزيعه، وتغيراته الإيجابية والسلبية انطلاقاً من معرفة الخصائص الطبيعية للبيئة.

الأهداف:

- 1- تحديد مناطق المنطقة من البيانات وكثافتها.
- 2- قياس مدى الاختلافات (نسبة التباين) بين مناطق الغطاء النباتي.
- 3- دراسة أثر التغيرات في الغطاء النباتي.

الخطوات:

يمكن عمل هذا التحليل الترميزي عن طريق تطبيق الـ NDVI من المراقبة الفضائية باستخدام برنامج Landsat 8 عن طريق التحليل باستخدام Image analysis وإستخدام الـ NDVI كأداة مساعدة في تحديد الخصائص وإستخدامها في تفسيرها مثل مؤشر الغطاء النباتي.

النتائج:

- 1- استخلاص التوزيع المائي (المناطق المائية الطبيعية والاصطناعية).
- 2- تحديد الغطاء النباتي (الغطاء النباتي) وإستخدام الـ NDVI كأداة مساعدة في تحديد الخصائص وإستخدامها في تفسيرها مثل مؤشر الغطاء النباتي.
- 3- تحليل العديد من المشكلات البيئية كخطر التصحر وغيرها الكثير.

الأدوات المستخدمة:

العمل على تطبيق ما تم دراسته في مجال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد ومواصلة دراستي في هذا المجال.

نظم الإحداثيات: UTM
مقياس الرسم: 1:50000
نقطة الخريطة: 30 متر
الحدود: الحدود الإدارية لمدينة مصراتة
المشروع/الخريطة: تصنيف الغطاء النباتي في منطقة مصراتة
تاريخ إنشاء الخريطة: 2019

استخراج الجزيرة الحرارية في منطقة مصراتة

الهدف:

الجزيرة الحرارية ظاهرة سببها الأسفلت ونشاطاته المختلفة، وهي مصطلح مائي يعني ارتفاع درجات الحرارة في المدن الكبيرة مقارنة بالمناطق الريفية المحيطة بها ولقد وجد عدد كبير من الباحثين أن درجة الحرارة المعظمي لوسط المدينة تزيد عنها في المناطق الريفية المجاورة بنحو 2-5% عن المعدل.

الأهداف:

- 1- تحديد الجزيرة الحرارية بمنطقة الدراسة
- 2- التوصل إلى معرفة درجات الحرارة في المنطقة وإنتاج خرائط لها

الخطوات:

تعتمد الدراسة على برمجية نظم المعلومات الجغرافية لرسم وتحديد منطقة الدراسة ومواقع المحطات المناخية كذلك تعتمد على برمجية الاستشعار عن بعد في تحديد منطقة الدراسة من خلال قس ونمذجة المربعات الفضائية والتي من خلالها تم تحديد المناطق التي تزيد وتقل فيها درجات الحرارة باستخدام المربعات الفضائية للاندسات 8 سنة 2005 باستخدام النطاق العاشر.

النتائج:

- 1- تحديد أهم المناطق التي تنتشر فيها الجزيرة الحرارية
- 2- التعرف على العوامل التي ساعدت على ظهور هذه الظاهرة

الأدوات المستخدمة:

العمل على مواصلة دراستي في مجال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.

نظم الإحداثيات: UTM
مقياس الرسم: 1:200000
نقطة الخريطة: 30 متر
الحدود: الحدود الإدارية لمدينة مصراتة
المشروع/الخريطة: استخراج الجزيرة الحرارية في منطقة مصراتة
تاريخ إنشاء الخريطة: 2019

وفق الله الجميع لخدمة الوطن والمواطن..... وعاشت ليبيا



الأشراف العام

عميد الكلية

د. الزروق عبد الحميد عبد الحميد

وكيل الشؤون العلمية بالكلية

د. الزين مفتاح الزين

رئيس قسم الجودة بالكلية

د. خيرية عمر التائب

لجنة إعداد الدليل

د. علي مصطفى سليم

أ. فاطمة عبد الله المنقوش

أ. حواء أحمد المطردي

المراجعة اللغوية

د. صفاء إمام فنيخرة

د. عائشة حمزة الفاخري

