



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة مصراتة – كلية التربية

دليل قسم رياض الأطفال



{ 2024 - 2023 }



المحتويات

الصفحة	البيان	ت
3	فهرس محتويات الدليل	1
4	كلمة رئيس القسم	2
5	نبذة عن قسم رياض الأطفال	3
5	رؤية القسم	4
5	رسالة القسم	5
5	أهداف القسم	6
6	قيم ومبادئ القسم	7
6	مواصفات خريج قسم رياض الأطفال	8
6	قائمة رؤساء القسم	9
7	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	10
8	أهداف البرنامج التعليمي	11
9	الخطوة الدراسية	12
13	نظام القبول والقيود والانتقال	13
13	نظام الدراسة والامتحانات	14
18	الإرشاد الأكاديمي	15
18	إحصائيات القسم	16
19	البحث العلمي	17
21	نشاطات القسم	18

كلمة رئيس القسم

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله .
أما بعد ...

يوضح الدليل الخطة الدراسية للطلبة بقسم رياض الأطفال من مواد تخصصية، ومواد عامة وتربوية ومواد اختيارية، وكذلك يوضح متطلبات كل مادة وعدد وحداتها، ويساعد على اختيار المواد التي تناسب كل فصل دراسي، ويمد الطالبة بكل المعلومات التي تهمها خلال مراحل دراستها.

حيث يسعى القسم إلى إعداد معلمات رياض الأطفال، قادرات على إعداد جيل متطور، ومحاولات النهوض بالتخصص في مجال رياض الأطفال في مصاف الأقسام المماثلة بالكلية المناظرة، والعمل المستمر الدؤوب لتثقيف الطالبة المعلمة بمختلف مجالات المعرفة ودفعها للتجديد والتطوير بصفة مستمرة .

والله ولي التوفيق

رئيس قسم رياض الأطفال

أ. سليمة مصطفى محجوب.

جامعة مصراتة
كلية التربية بمصراتة

نبذة عن القسم

تأسس قسم رياض الأطفال خلال العام الجامعي 2005/2006م، كأحد الأقسام التربوية بكلية التربية جامعة مصراتة، ويهدف القسم إلى إعداد حملة الثانوية العامة وما في مستواها لمهنة التعليم بمؤسسات رياض الأطفال، ويسهم في رفع المستوى المهني والعلمي للعاملين في مجال تربية الطفل وتعليمه، بالإضافة إلى إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة لخدمة المجتمع، ونظام الدراسة المتبع فيه هو نظام الفصل المفتوح، ويمنح درجة الليسانس في التربية تخصص (رياض الأطفال).

رؤية القسم

تحقيق التميز في مجال رياض الأطفال والبحث العلمي بما يتناسب مع معايير الجودة وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية القسم

تقديم برنامج تربوي وتعليمي مميز في مجال رياض الأطفال لتعزيز التنمية المستدامة، وخدمة المجتمع، والتأهيل لسوق العمل في ضوء معايير الجودة.

رسالة القسم

- إعداد معلمات رياض الأطفال إعداداً تربوياً ومهنياً و أكاديمياً.
- التطوير المستمر لبرامج رياض الأطفال.
- إعداد البحوث في مجال رياض الأطفال التي تسهم نتائجها في خدمة المجتمع.
- توفير متطلبات سوق العمل في مجال رياض الأطفال.
- إعداد كوادر متخصصة في مجال رياض الأطفال لخدمة المجتمع.
- التطوير المهني والأكاديمي للأساتذة في مجال رياض الأطفال.

قيم ومبادئ القسم

1. الأمانة العلمية.
2. حرية التعبير.
3. الاحترام والتقدير.
4. المسؤولية.
5. المبادرة .

مواصفات خريج قسم رياض الأطفال

1. أن تتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال رياض الأطفال .
2. أن تكون قادرة على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
3. أن تتمتع بمعارف واسعة، ومهارات عالية في المجال التربوي.
4. أن تكون لها قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس رياض الأطفال.
5. أن تتمتع بمهارات بحثية تمكنها من استكمال دراستها العليا التخصصية مستقبلاً.
6. أن تتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
7. أن تتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن تحترم أخلاقيات المهنة.

رؤساء قسم رياض الأطفال

ت	الاسم	فترة رئاسة القسم
1	د. علي إسماعيل الحشاني	2007-2006
2	أ. خليفة إبراهيم الفقيه	2010 - 2007
3	د. حنان الحسين الشريف	2012 - 2010
4	د. فيروز صالح جابه	2014 - 2012
5	د. علي إسماعيل الحشاني	2015 - 2014
6	أ. سليمة مصطفى محجوب	2021 - 2015
7	أ. حنان محمد أبو فناس	2022-2021
8	د. علي إسماعيل الحشاني	2022
9	أ. سليمة مصطفى محجوب	2023-2022

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ت	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	عدد الأبحاث المنشورة	البريد الإلكتروني
أولا : أعضاء هيئة التدريس القارون						
1	د. علي احمد الحشاني	دكتوراه	أستاذ مساعد	مناهج تدريس	5	a.alheshani@edu.misuratau.edu.ly
2	أ.سليمة مصطفى المحجوب	ماجستير	محاضر	مناهج تدريس	1	s.elmahjoop@edu.misuratau.edu.ly
3	أ.حنان محمد أبو فناس	ماجستير	محاضر	مناهج تدريس	1	h.abufanas@edu.misuratau.edu.ly
4	أ.نجوى الصديق الجعيدي	ماجستير	محاضر	تعليم ونمو	1	n.aljaidi@edu.misuratau.edu.ly
5	أ. خيرية محمد حنيش	ماجستير	محاضر مساعد	علوم سلوكية	-	K.haish@edu.misuratau.edu.ly
6	أ.حليمة محمد أبو شرود	ماجستير	محاضر مساعد	علوم التربية	-	h.abushourod@edu.misuratau.edu.ly
7	أ.خديجة إبراهيم جورة	ماجستير	محاضر مساعد	دراسات الطفولة	-	k.jorah@edu.misuratau.edu.ly
ثانيا : أعضاء هيئة التدريس الموفدون						
1	أ. حليمة فتحي غيث	ماجستير	محاضر	إرشاد وتوجيه نفسي	1	gait@edu.misuratau.edu.ly
ثالثا : المعيدون						
ت	الاسم	الدرجة	الوضع الحالي			
1	إيمان عبد الجليل عبد الجليل	معيد	إيفاد للخارج			
2	آمنة علي كرواد	معيد	معيد منتظم			

أهداف البرنامج

- 1- إعداد الطالبة المعلمة المؤهلة لتزويد الطفل بالمهارات الأساسية اللازمة لإعداده للحياة.
- 2- تنمية مهارات التفكير الناقد والابتكاري وحل المشكلات لتقييم عناصر العملية التعليمية في رياض الأطفال.
- 3- تدريب الطالبة على توظيف ما اكتسبته من معارف العلم ونظرياته في إعداد البرامج التربوية التعليمية.
- 4- تنمية المعلومات والمهارات الخاصة بتنشئة الطفل وصحته العامة وطرق إرشاده وكيفية التعامل معه.
- 5- تنمية مهارات الطالبة المعلمة في البحث والاستقصاء والحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة لحلّ المشكلات المهنية والعملية برياض الأطفال.
- 6- إلمام الطالبة بالمبادئ والمفاهيم والأسس التربوية الحديثة البّناءة في رياض الأطفال .
- 7- الإلمام بمبادئ علم النفس وتوظيفها في دراسة سلوك الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التعليمية.
- 8- إكساب الطالبة فنون المعرفة العلمية وطرائق وأساليب تدريسها بصورة تطبيقية.
- 9- تحسين قدرة الطالبة على استخدام اللغتين العربية والانجليزية .
- 10- توسيع ثقافة الطالبة العامة .

الخطة الدراسية (مستويات البرنامج)

المستوى الأول

الفصل الأول						
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية		تصنيف المقرر
				اسم المقرر	رمز المقرر	
1	رط 102	المدخل إلى رياض الأطفال	2			تخصص
2	رط 104	التربية الدينية والاجتماعية	2			تخصص
3	رط 105	الإحصاء الوصفي	2			تخصص
4	رط 107	مشكلات تربوية	2			تخصص
5	رط 210	التنشئة الاجتماعية	2			تخصص
6	م ت 102	علم النفس العام	2			تربوية
7	م ج 101	اللغة العربية	2			جامعية
8	م ج 103	اللغة الانجليزية	2			جامعية
9	م ج 119	الثقافة الإسلامية	2			جامعية
		المجموع	18			
الفصل الثاني						
10	رط 110	صعوبات التعلم	2			تخصص
11	رط 216	معلمة الروضة	4	رط 102	مدخل إلى رياض الأطفال	تخصص
12	رط 109	علم النفس النمو	2	م ت 102	علم النفس العام	تخصص
13	م ت 101	أصول التربية	3			تربوية
14	م ت 202	علم النفس التربوي	2	م ت 102		تربوية
15	م ج 102	اللغة العربية 2	2	م ج 102		جامعية
16	م ج 104	اللغة الانجليزية 2	2	م ج 103		جامعية
17	م ج 116	تاريخ ليبيا "اختيارية"	بدون وحدات			جامعية
		المجموع	17			

المستوى الثاني

الفصل الثالث					
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية	
				اسم المقرر	رمز المقرر
1	رط 106	تنمية المفاهيم اللغوية	2	اللغة العربية 1	م ج 101
				اللغة العربية 2	م ج 102
2	رط 204	علم النفس الطفولة	2	علم النفس النمو	ر ط 109
3	رط 207	الإحصاء الاستنتاجي	2	الإحصاء الوصفي	ر ط 105
4	رط 214	علم النفس الاجتماعي	2	التنشئة الاجتماعية	ر ط 210
5	رط 302	تغذية الطفل	2		
6	م ت 201	طرق التدريس العامة	3	18 وحدة	
7	م ت 203	أسس المناهج وتنظيماتها	2		
8	م ج 105	مبادئ الحاسوب	3		
9	م ج 118	فلسفة " اختيارية "	بدون وحدات		
المجموع			18		
الفصل الرابع					
10	رط 205	مشكلات الطفولة المبكرة	2	علم النفس الطفولة	ر ط 204
11	ر ط 209	صحة الطفل	2		
12	رط 211	التربية الحركية	2		
13	رط 217	تنمية المفاهيم الرياضية	2		
14	رط 301	علم نفس الطفل غير العادي	2		
15	رط 306	مناهج البحث التربوي	2	الإحصاء الاستنتاجي	ر ط 207
16	رط 307	رعاية الطفولة	2	علم نفس الطفولة	ر ط 204
17	رط 313	نظريات التعلم	2	علم النفس التربوي	م ت 202
18	م ت 301	التقنيات التربوية	2	طرق التدريس العامة	م ت 201
المجموع			18		

المستوى الثالث

الفصل الخامس						
تصنيف المقرر	الأسبقية		عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	ت
	اسم المقرر	رمز المقرر				
تخصص	علم النفس النمو	رط 109	2	علم النفس اللعب	رط 203	1
	التربية الحركية	رط 211				
تخصص	طرق التدريس العامة	م ت 201	4	تنمية المفاهيم العلمية	رط 206	2
تخصص			2	تربية الطفل في الإسلام	رط 308	3
تخصص	الإحصاء الاستنتاجي	60 وحدة رط 207	4	القياس والتقويم لطفل الروضة	رط 316	4
تخصص		رط 106	4	أدب الطفل وإبداعاته	رط 317	5
			16	المجموع		
الفصل السادس						
تربوية	طرق التدريس العامة	م ت 201	2	طرق التدريس رياض الأطفال	م ت 323	6
تخصص			2	ثقافة الطفل	رط 304	7
			2	أسس ومهارات الاتصال	رط 305	8
			2	تشريعات ومؤسسات الطفولة	رط 314	9
	التقنيات التربوية	م ت 301	4	إنتاج وسائل تعليمية	رط 315	10
	علم النفس التربوي	م ت 202	4	الصحة النفسية للأطفال	رط 318	11
			2	الإدارة والإشراف التربوي	م ت 403	12
			18	المجموع		

المستوى الرابع

الفصل السابع					
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية	
				اسم المقرر	رمز المقرر
1	رط 312	مناهج رياض الأطفال	2		تخصص
2	رط 402	رسوم الأطفال ومراحل نموها	2		تخصص
3	رط 403	إدارة رياض الأطفال	2	م ت 403	الإدارة والتخطيط التربوي
4	رط 408	بحث التخرج	تكميلي	رط 306	مناهج البحث التربوي
5	رط 410	إرشاد الطفل وتوجيهه	4	رط 318	الصحة النفسية للأطفال
6	رط 412	الاختبارات النفسية للأطفال	4	رط 316	القياس والتقويم لطفل الروضة
7	م ت 400	التربية العملية	تكميلي	م ت 323	طرق التدريس رياض الأطفال
				م ت 301	التقنيات التربوية
		المجموع	14		
الفصل الثامن					
8	رط 401	الحاسب الآلي واستخداماته	2	م ج 105	مبادئ الحاسوب
9	رط 406	التربية البيئية	2		تخصص
10	رط 408	بحث التخرج	2		تخصص
11	م ت 400	التربية العملية	4		تربوية
		المجموع	10		

نظام القبول والقيود والانتقال

- (1) أن تكون الطالبة حاصلة على شهادة الثانوية العامة أو شهادة الثانوية التخصصية بتقدير جيد فما فوق.
- (2) أن تكون الطالبة لائقة صحياً وقادرة على متابعة الدروس العملية والنظرية.
- (3) أن تكون الطالبة حاصلة على النسبة المئوية وفق ضوابط التنسيب المقررة.
- (4) أن تكون الطالبة حسنة السيرة والسلوك.
- (5) أن تجتاز امتحان المقابلة الشخصية بنجاح.
- (6) ألا تكون قد مضى على حصولها على الشهادة الثانوية العامة أو التخصصية أو ما يعادلها أكثر من ثلاث سنوات.
- (7) ألا تكون قد تم فصلها من أي كلية لأسباب علمية أو تأديبية.
- (8) أن تلتزم الطالبة بتقديم المستندات العلمية المتضمنة للمقررات التي درستها مع كشف الدرجات، وذلك لإجراء المعادلة، بشرط أن تكون الدرجة (65%) فما فوق، ويشترط أن يتطابق المحتوى العلمي للمقررات بنسبة لا تقل عن (75%) من محتوى المقررات المعادلة بها.
- (9) يجوز قبول الطالبات المنتقلات من الأقسام الأخرى بالكلية، بشرط ألا تكون قد أنجزت أكثر من (50%) من مقررات القسم منه، وفقاً لللائحة الداخلية للكلية، وتُحسب للطالبة المواد العامة والتربوية التي اجتازتها في القسم المنتقل منه بشرط تكون (50) درجة فما فوق، كما لا يجوز للطالبة الانتقال أكثر من مرة واحدة خلال فترة

نظام الدراسة والامتحانات

- 1/ يحصل الطالب على الإجازة التخصصية (ليسانس في التربية تخصص رياض الأطفال) بعد اجتيازه عدداً من المقررات مصنفة إلى مقررات إجبارية خاصة بالجامعة، ومقررات إجبارية خاصة بالكلية، ومقررات إجبارية خاصة بالقسم، ومقررات اختيارية إما أن تكون داخل القسم أو جامعية، فيختارها الطالب، ويخصص لها وحدات معتمدة، بحيث لا تقل عن أربع (04) مع وحدات

وتُحسب في معدل الطالب التراكمي، وإذا رسب في المقرر الاختياري، فيجب عليه إعادته ولا يحق له التسجيل في مقرر اختياري آخر بديل عنه.

2/ للقسم آلية بالتنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات لمتابعة حضور الطلاب وغيابهم وأحوالهم سواء أكان عن المحاضرات أم عن التسجيل المتأخر، أم كان الغياب مترتباً عن أحكام تأديبية أم كان غياباً جماعياً بدون عذر، (يجده الطلب مفصلاً في دليل الطالب) وتُحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي، فإذا وصلت نسبة تغيب الطالب إلى (25%) لكل مقرر دراسي يمنع من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر.

3/ المجلس العلمي للقسم تحت إشراف المجلس العلمي للكلية مسؤول عن متابعة إنجاز المقررات الدراسية بحيث لا يقل إنجازها عن (75%)، فإذا حالت ظروف طارئة دون تغطية مفردات المقرر الدراسي، يلغي المجلس العلمي للقسم المقرر لجميع الطلبة المسجلين به، ويُعاد تسجيل هذا المقرر في أول فصل دراسي يعرض فيه بعد موافقة المجلس العلمي للكلية.

4/ يتم التقييم في البرنامج التعليمي للغة العربية وفق نص اللائحة الداخلية لكلية التربية بالشكل الآتي:

- مقررات نظرية ليس بها شق عملي يكون توزيع درجاتها كالاتي:

(40%) أعمال الفصل (واجبات، تقارير، مشاركة، امتحانات دورية)

(60%) امتحان نهاية الفصل.

- المقررات النظرية التي لها جانب عملي (تنمية المفاهيم العلمية - معلمة الروضة - إنتاج

وسائل تعليمية - اختبارات نفسية - القياس والتقييم لطفل الروضة) يكون توزيع درجاتها كالاتي:

(25%) للامتحانات الجزئية (العملية والنظرية).

(15%) للتقييم المستمر من خلال أعمال الفصل والدراسات التطبيقية والميدانية والبحثية.

(60%) للامتحانات النظرية النهائية للمقرر.

- مقررات عملية ليس لها جانب نظري (مبادئ الحاسوب - الحاسب الآلي واستخداماته)، يكون

توزيع الدرجات كالاتي:

(30%) للامتحانات الدورية.

(10%) تقارير التجارب وأداء الطالب في المقررات.

(10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير ومناقشة التقارير - مشاركة).

(50%) امتحان نهاية الفصل

- يتم توزيع درجات التربية العملية وفق الآتي:

(40%) للإشراف التربوي.

(50%) للإشراف العلمي.

(10%) للإشراف الإداري والاجتماعي (إدارة المدرسة).

ويتولى مكتب التربية العملية بقسم التربية وعلم النفس الإشراف على برامج التربية العملية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.

توزع درجات مادة (مشروع التخرج) على النحو الآتي:

(60%) للأستاذ المشرف.

(40%) للجنة المناقشة.

5/ يجوز للطالب قبل التخرج بفصلين إعادة بعض الوحدات التي حصل فيها على (70%) فأقل

بما لا يزيد عن (06) وحدات دراسية خلال مدة دراسته للرفع من معدله التراكمي، بشرط عدم

المطالبة بالدرجة السابقة مهما كانت الدرجة الجديدة.

6/ تعقد الامتحانات الجزئية بمسؤولية أستاذ المقرر خلال الفصل الدراسي، ابتداءً من الأسبوع

السادس من بدء الدراسة، وتستمر لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة، ويتم تحديد الموعد بمعرفة المجلس

العلمي للكلية، وبالتنسيق مع الأقسام المختصة وفقاً لطبيعة القسم، ولطبيعة كل مقرر دراسي،

على أن تعلن نتائجها للطلاب، مع السماح لجميع الطلاب بالاطلاع على أوراق الإجابة؛ للاستفادة من معرفة أوجه القصور في إجاباتهم، وتقديم كشف كامل بالنتائج إلى القسم المختص؛ لاعتمادها وإعلانها للطلاب، ويجوز - بموافقة القسم العلمي - إجراء امتحانات شفوية تحت إشراف اثنين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل، للمقررات التي تتطلب مهارات شفوية.

7/ لا يُعدُّ الطالب ناجحاً إلا إذا تحصل على نسبة (50%) فما فوق من مجموع درجات المقرر، ويكون نطاق تقسيم الدرجات على النحو الآتي:

النسبة	التقدير	النتيجة
ممتاز	من 100% إلى 85%	ناجح
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85%	ناجح
جيد	من 65% إلى أقل من 75%	ناجح
مقبول	من 50% إلى أقل من 65%	ناجح
ضعيف	من 35% إلى أقل من 50%	راسب
ضعيف جداً	أقل من 35%	راسب

كما يتم احتساب المعدل الفصلي (المتوسط) الذي يعني معدل درجات الطالب في المقررات التي درسها في فصل دراسي معين بالكيفية الآتية:

تُضرب الوحدات الدراسية لكل مقرر في الدرجة المتحصّل عليها الطالب في ذلك المقرر، ثم يقسّم مجموع النقاط على العدد الكلي للوحدات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي نفسه، مع تقريب النتائج إلى أقرب رقمين عشريين.

أمّا المعدّل التراكمي الذي يعني معدل جميع المقررات التي درسها الطالب من خطته الدراسية (نجاحاً أو رسوباً)، فيتم احتسابه بالطريقة الآتية:

مجموع النقاط التراكمية - مجموع النقاط المعادة

المعدل التراكمي =

مجموع الوحدات المسجلة التراكمية - مجموع الوحدات المعادة

8/ تُشكّل من قِبَل عميد الكلية لجنة في نهاية كل فصل دراسي؛ لتسيير الامتحانات النهائية والإشراف عليها، ولها أن تستعين بمن تراه مناسباً من أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين، وتقوم بالآتي:

- وضع الجداول العامة وجداول الملاحظة والمراقبة بالتنسيق مع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية، كلٌّ حسب اختصاصه.
- استلام كشوف الدرجات لجميع المقررات بعد توقيعها من أستاذ المقرر، واعتمادها من رئيس القسم المختص، ورصد الدرجات بمنظومة التسجيل والامتحانات.
- إعداد نماذج ضبط الغش والإخلال بسير نظام الامتحانات والمراقبة، وإحالة حالات الغش إلى عميد الكلية لاتخاذ الإجراء اللازم وفق أحكام اللائحة.
- إعداد قوائم النتائج وقوائم الخريجين والمفصولين.
- أي اختصاصات أخرى تكلف بها على أن يتضمن ذلك قرار تشكيلها.
- 9/ يُمنح الطالب الملتزم دراسياً فرصة امتحان تكميلي في مقرر واحد أو عدة مقررات إذا تغيب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر وتقدم بمبرر من المبررات الآتية:
 - كان يوم الامتحان المتغيب عنه نزيلاً بالمستشفى.
 - وفاة أحد أقاربه من الذين تربطهم به صلة قرابة من الدرجة الأولى أو الدرجة الثانية خلال مدة لا تزيد على أربعة أيام من تاريخ الامتحان المتغيب عنه.
 - أي عذر صحي آخر تقبله لجنة الامتحانات والمراقبة.
- ويرصد له الحرف (ت) في نتيجة المقرر خلال الفصل الحالي، ويثبت ذلك في كشف الدرجات عند تخرجه، ويسجل الطالب في هذا المقرر عند أول عرض تال له، ولا يلزم بحضور المحاضرات الدراسية فيه، ومن ثم يُمنح الطالب فرصة الدخول إلى الامتحان النهائي التكميلي في الفصل التالي، مع احتفاظه بدرجات أعمال الفصل في الجانب النظري والعملي إن وجد، ولا يتم احتساب درجة المقرر ضمن المعدل الفصلي والتراكمي للطالب الحاصل على فرصة امتحان تكميلي.

10/ يحق للطالب الراسب طلب المراجعة فيما لا يزيد على مقررین دراسيين، وذلك وفقاً للشروط والضوابط التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتشكل بالكلية في نهاية كل فصل

دراسي مباشرة لجنة تختص بمراجعة إجابات الطلاب المتقدمين بالتنظم على نتائجهم؛ للتأكد من دقة عملية التقييم، وتتكون لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس لهم اختصاص في مجال المقرر موضوع المراجعة، وبحضور الطالب المعني، فإذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، وإذا لم يثبت صحة ادعائه تبقى النتيجة المطعون فيها على حالها.

الإرشاد الأكاديمي

عند تسجيل الطالبة في قسم رياض الأطفال، يتم تعيين مرشد أكاديمي لها، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام الآتية:

- (1) الإشراف على الطالبة أكاديميًا من الفصل الأول إلى التخرج.
- (2) مساعدة الطالبة على معرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم والكلية.
- (3) إرشاد الطالبة عند تنزيل المقررات الدراسية في كل فصل دراسي.
- (4) التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد.
- (5) الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالبة كاملاً بمساعدة الطالبة.
- (6) تلتزم الطالبة بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية في كل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

جامعة مصراتة
كلية التربية بمصراتة

إحصائيات القسم

ت	البند	العدد
1	عدد الطالبات بالقسم	152
2	خريجات القسم	260

البحث العلمي

عناوين البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال

ت	الاسم	عنوان البحث المنشور	مكان النشر
1	د. علي احمد الحشاني	- دراسة تحليلية لواقع الإمكانيات والتسهيلات اللازمة لتنفيذ منهج التربية البدنية بمرحلة التعليم الثانوي بمدينة مصراتة	مؤتمر التربية البدنية- كلية التربية.
		تقييم بعض مدخلات مؤسسات رياض الأطفال بمدينة مصراتة في ضوء معايير الجودة	مجلة التربوي- جامعة الخمس
		معوقات استخدام أنشطة وبرامج التربية الحركية بمؤسسات رياض الأطفال	مجلة الآداب جامعة مصراتة
		الكفايات التدريسية ودرجة توافرها لدى معلمات رياض الأطفال بمدينة مصراتة	مجلة التربية جامعة مصراتة
		الصعوبات التي تواجه طالبات التدريب الميداني بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة مصراتة في تطبيق أنشطة التربية الحركية	المؤتمر الأول للتعليم-الجمعية الليبية للعلوم والتعليم
2	أ. سليمة مصطفى المحبوب	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى رياض الأطفال	مجلة الآداب- جامعة مصراتة
		الثقافة الصحية للطفل وعلاقته بصحة الأم والمجتمع من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال	المؤتمر الأول للتعليم-الجمعية الليبية للعلوم والتعليم
3	أ. حنان محمد أبو فناس	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى رياض الأطفال	مجلة الآداب - جامعة مصراتة
		الثقافة الصحية للطفل وعلاقته بصحة الأم والمجتمع من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال	المؤتمر الأول للتعليم-الجمعية الليبية للعلوم والتعليم
4	أ. نجوى الصديق الجعيدي	الكفاءة الاجتماعية لدى عينة من أطفال الروضة في مدينة مصراتة وعلاقتها بعمل الأم.	مجلة كلية التربية- جامعة مصراتة
5	أ. حليلة فتحي غيث	دور معلمات الرياض في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى أطفال الروضة بمدينة مصراتة	مجلة كلية التربية- جامعة مصراتة

نشاطات القسم:

- اليوم العلمي الأول للقسم (2009).
- اليوم العلمي الثاني للقسم (2013)
- المشاركة بالدورة التأهيلية لإعداد مربيات رياض الأطفال (خريف 2013/2014) بالتعاون مع مكتب رياض الأطفال بمصراتة.
- المشاركة في مهرجان نسائم الربيع 2014.
- المشاركة بالمعرض الليبي الدولي للأطفال (يناير السعادة) 19-25-8-2022.
- حوارية قسم رياض الأطفال (مدى توافق البرنامج التعليمي لقسم رياض الأطفال كلية التربية-جامعة مصراتة مع متطلبات سوق العمل ومجالات البحث العلمي) 2023.
- المشاركة في احتفالية أطفال الأورام في المعهد القومي للأورام (ربيع 2023)



المشاركة في المعرض الليبي الدولي للأطفال (ينابيع السعادة) -2022.



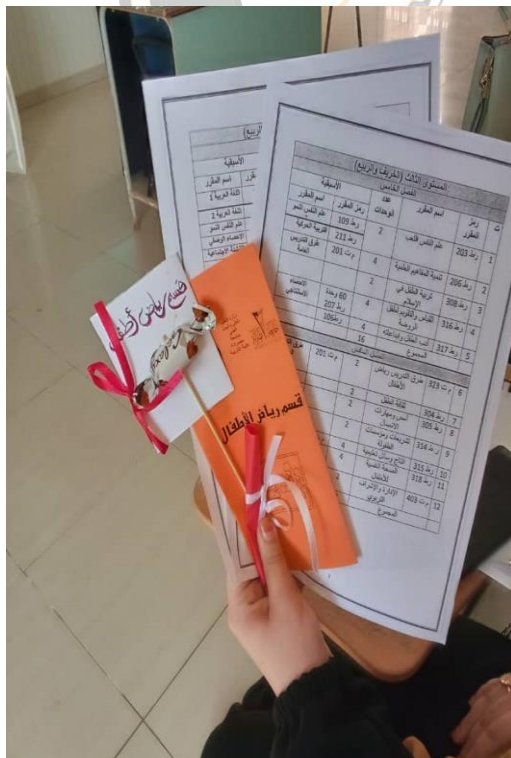
حوارية قسم رياض الأطفال 18 - 3 - 2023



المشاركة في احتفالية أطفال الأورام في المعهد القومي للأورام (ربيع 2023)



ملتقى الطلبة الجدد (لقسم رياض الأطفال) 2023



الإشراف العام

عميد الكلية

د. الزروق عبد الحميد عبد الحميد

وكيل الشؤون العلمية بالكلية

د. الزين مفتاح الزين

رئيس قسم الجودة

د. خيرية عمر التائب

إعداد

أ. نجوى الصديق الجعدي

جامعة مصراتة
المراجعة اللغوية
كلية التربية بمصراتة

د. صفاء محمد فنيخرة

د. عائشة حمزة الفاخري



